



*Prof. Marcos Valle
Coordinador de la Maestría en Gestión
y Formulación de Políticas Públicas.
Universidad Centroamericana (UCA).
mavm@cablenet.com.ni*

El propósito de este artículo es contribuir a la realización del Trabajo de Grado de quienes finalizan su carrera universitaria o estudios de maestría, brindando la experiencia utilizada en la primera promoción de la Maestría en Gestión y Formulación de Políticas Públicas, con relación al marco conceptual - metodológico.

Presentación:

Es recomendable que todo trabajo final de grado (Trabajo) tenga como guía el marco conceptual – metodológico, que se ubica al comienzo del documento final. Dependiendo de la carrera, especialidad o, maestría cursada el marco puede o no contener los componentes que compartimos en este artículo, mas si lo fundamental es que debe tener un marco guía. Cualquier investigación de cierta envergadura sin guía es como un barco a la deriva.

Los componentes son: tema, presentación y justificación del tema, delimitación del tema, objetivos generales y específicos, estado de la cuestión, conceptos principales,

fuentes y estrategias metodológicas, y estructuración del Trabajo.

Tema

Es el asunto principal del que trata el Trabajo que se investiga, ordena, redacta y presenta en el documento final.

Presentación y justificación del tema

Expresa un panorama del tema, las razones que motivan estudiarlo y, su importancia.

Las siguientes preguntas sirven para abordar este apartado: ¿Cuáles son las razones generales. Pueden ser uno, dos, tres. No existe regla establecida; todo depende del caso.

Los objetivos específicos son los peldaños que permiten alcanzar los objetivos generales.

Estado de la cuestión

Es la ubicación del tema del Trabajo en el contexto de los avances de estudios e investigaciones existente sobre el tema. Se analiza la bibliografía producida hasta el momento relacionada con el tema.

Se examinan obras de referencia principal que abordan el tema, marco conceptual, documentos, informes, etc. Igualmente se explicitan las posiciones, apreciaciones sobre el tema, y vacíos que se encuentran con relación al abordaje del Trabajo, u otros temas. Es conveniente separar la opinión de los autores de la del autor o autora del Trabajo.

Conceptos principales

Conjunto de miradas y conceptos que contribuyen a ordenar, analizar e interpretar la información “caótica” que brota de las fuentes de información. Se expresan los conceptos principales, paradigmas,

o, enfoques conceptuales en que se apoya el Trabajo y, su interrelación con los aspectos empíricos, proporcionando la argumentación que permite responder la pregunta principal, complementarias, lo mismo que alcanzar los objetivos generales y específicos.

Fuentes y estrategias metodológicas

Toca la ruta metodológica que siguió el Trabajo apoyado en las fuentes, lo que incidió en que el proceso investigativo y sus resultados fuesen claros y precisos y que pudiese servir a otras experiencias. Dicho de otra manera, se presentan los pasos, conceptos, métodos y herramientas de los que se echó mano para efectuar la investigación.

Explicita la relación directa entre el tratamiento de la información y las estrategias lo que permite reconstruir y poner el tema en movimiento, revivir las fuentes y actores, ponerlos en acción y, darles voz distinguiéndolos de la voz del autor o autora del Trabajo.

Es importante destacar las fuentes, características (generales, específicas), accesibilidad, cantidad, tipo (libro, artículo, documentos institucionales, informes, etc.), presentación (impresa, Internet). Asimismo recrear los métodos y técnicas que se utilizaron.

Estructuración del Trabajo

Es la redacción de los capítulos del Trabajo; sugerimos dedicarle un párrafo a cada capítulo, nada más. Quien logra sintetizar en un párrafo la descripción de cada capítulo tiene claro lo que quiere.