

# La actividad lúdica

## Una vía para desarrollar la fluidez oral en estudiantes de nivel básico en las clases de inglés

Por Patricia Peralta y Alvaro Cornejo \*

**E**l idioma inglés figura como un requerimiento en diferentes situaciones profesionales, por consiguiente mucha gente se fija metas para aprender a comunicarse en dicho idioma. Comunicarse de manera fluida significa transmitir y comprender ideas con facilidad. Hablar inglés fluido figura como un requisito para el éxito de una contratación, que es uno de los principales deseos de las personas que deciden estudiar inglés.

En un contexto académico, específicamente en la enseñanza del inglés de los cursos sabatinos de un solo encuentro de casi 5 horas continuas, la idea de desarrollar la fluidez oral en el aprendizaje del idioma es un reto para los docentes. Esta idea nos condujo al proyecto de implementar diversas actividades lúdicas en un período de clase y de ésta manera reducir el estrés y cansancio a causa de la jornada y al mismo tiempo satisfacer la expectativa de aprender a hablar el inglés de manera fluida. Como proyecto de fin de estudios nos propusimos “determinar las actividades lúdicas que mejor efecto tienen en el desarrollo de la fluidez oral en los alumnos de inglés con un nivel básico”.

Partimos del término lúdico que se define como una actividad que entretiene y

atrae, plantea un reto y durante la cual las personas interactúan. Estos tres componentes de la actividad lúdica ofrecen condiciones que motivan a los estudiantes a interactuar y comunicarse de manera espontánea.

El proceso de estudio nos condujo a confirmar algunas teorías del aprendizaje de una lengua extranjera tal es el caso de la teoría de inteligencias múltiples que sugiere la integración de actividades diversas a fin de satisfacer los diferentes estilos de aprendizajes incluyendo imágenes, videos, música, movimientos, actividades de inferir y crear, entre otras.

Encontramos que en su mayoría los tipos de actividades que despertaban más la motivación para interactuar y hablar en inglés son las que integran hacer predicciones, descripciones, encuestas y sobre todo cuando la actividad involucra interacciones en grupos o con toda la clase. Este tipo de actividades crean un ambiente confortable que libera a los estudiantes del estrés y por tanto usan los elementos que



conocen del idioma de manera natural. Asimismo, promueven el trabajo en equipos, favorecen la interacción, las relaciones sociales, de confianza y ayuda mutua en el aprendizaje del idioma.

Las actividades lúdicas son entonces una vía que favorece el desarrollo de la habilidad de hablar en inglés de manera natural pues en su mayoría simulan situaciones que las personas experimentan en su vida diaria.

\* Graduados de la Carrera de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.

