

PALABRAS DE INTRODUCCION

Ing. Claudio Gutiérrez Huete
Director de la Carrera de
Biología y Recursos Naturales de la UCA

La Universidad Centroamericana, a través de su Escuela de Biología y Recursos Naturales, inaugura hoy este Ciclo de Conferencias sobre la problemática de los recursos naturales de Nicaragua, en ocasión de iniciarse en el país, la Semana de los Recursos Naturales Renovables que culmina el día 27, con la celebración del Día del Arbol.

Tres son los objetivos principales que buscamos al ofrecer este Ciclo de Conferencias:

Primero, analizar a un nivel de altura universitaria toda esta problemática, como una contribución de la Universidad hacia uno de los asuntos de mayor actualidad en Nicaragua, y con miras a que, después de este análisis objetivo, puedan surgir nuevas ideas de soluciones para hacer frente a estos problemas;

Segundo, divulgar entre nuestros estudiantes de Biología y Recursos Naturales, sus causas, efectos y posibles soluciones, para familiarizarlos desde ahora con los problemas que afectan a nuestros recursos naturales; y

Tercero, divulgar de la manera más amplia posible, toda esta problemática, con la ayuda de la prensa hablada y escrita del país, para que la ciudadanía tenga un entendimiento claro de esta situación, ya que consideramos que la comprensión y la cooperación del pueblo nicaragüense es absolutamente indispensable para el éxito de cualquier programa de conservación de recursos naturales.

Las conferencias están orientadas a cubrir todos los recursos naturales renovables, porque no se puede considerar el **árbol**, en sí, como un elemento aislado en este complejo ecosistema que es el planeta Tierra en que vivimos. Es por eso que durante esta Semana se analizarán los suelos, el agua, los bosques, la vida silvestre, la pesca, los parques nacionales, y aún la energía geotérmica, puesto que el árbol está íntimamente relacionado con todo ello. En efecto, al hablar del **microclima**, tenemos que estudiar el árbol como un elemento regulador; al hablar del **suelo** tenemos que estudiar el árbol como un elemento en el control de erosión y con muchas otras re-

laciones; al hablar de la **vida silvestre**, tenemos que estudiar el árbol como un elemento indispensable de su habitat; al hablar del **agua** tenemos que estudiar el árbol como un elemento determinante en el régimen hidrológico de los ríos y en su calidad; al hablar de la **pescas** tenemos que estudiar el árbol como un elemento que puede, a través de sus efectos sobre la calidad del agua, llegar a influenciar los recursos acuáticos; en los **recursos forestales** el árbol lógicamente es la fuente de innumerables bienes y servicios; en los **parques nacionales** la frondosidad del árbol permite que la población encuentre "refugio" en la Naturaleza, donde puede recuperar las energías físicas y mentales resentidas por la vida compleja de los centros urbanos; el **desarrollo geotérmico** puede, a su vez, afectar al árbol desfavorablemente, si no se toman medidas preventivas. Por esta íntima interrelación del árbol con todos los recursos naturales, es que podemos afirmar que en la Escuela de Biología y Recursos Naturales de la UCA, los 365 días del año, son para todos nosotros, 365 "días del árbol".

Aprovechamos este acto de Inauguración para informar brevemente sobre los antecedentes y actividades de la Escuela de Biología y Recursos Naturales, que está iniciando su tercer año de actividades. Surgió como una respuesta a los graves problemas, —de conservación en unos casos, y de sub-utilización en otros—, que afrontan los recursos naturales renovables de Nicaragua; problemas y situaciones que demandan de suficientes recursos humanos debidamente capacitados en estas disciplinas. El Pensum de estudios responde a las características y necesidades inmediatas de nuestro país, que carece de grandes recursos minerales conocidos, siendo esto la razón principal de su orientación hacia los recursos renovables, —que tienen una base biológica—, y el origen de su denominación de **Escuela de Biología y Recursos Naturales**.

En su período de planeamiento, contamos con la asesoría de la Escuela de Recursos Naturales de la Universidad de Michigan, y se ha establecido un programa de intercambio y cooperación con esta Universidad. Hay una relación de continuidad entre nuestro Programa de Estudios y los ofrecidos en Michigan, que permitirá a nuestros egresados,

continuar estudios de especialización en áreas específicas de recursos naturales, al nivel de Master y de Doctorado en esa famosa Universidad.

En cuanto al profesorado, deseamos hacer notar que mientras en la Universidad el promedio general del número de profesores con grado de Master es del 45 %, el porcentaje en la Escuela de Biología y Recursos Naturales, es del 100 %. Actualmente todos nuestros profesores titulares tienen grados de Master of Science, obtenidos en el extranjero, principalmente en los Estados Unidos. Hemos establecido un programa de capacitación y cuatro futuros miembros de nuestro personal docente cursan actualmente estudios de Master en Universidades de los Estados Unidos, en las áreas de Piscicultura, Manejo de Vida Silvestre, Ecología y Geociencias.

Es también importante mencionar las principales realizaciones de extensión universitaria que la Escuela ha realizado en este corto período, utilizando principalmente sus recursos humanos, y con la cooperación de otras Instituciones. Estas actividades han sido: el planeamiento de Parques Nacionales y el inicio de la creación del Herbarium Nacional. En Febrero del año pasado efectuamos en la UCA, por primera vez en Nicaragua, un Seminario para formular el Plan Maestro de un primer Parque Nacional en el país: El área del Volcán y la Laguna de Masaya. Con la asesoría de la FAO y con la cooperación de varias instituciones públicas, fue posible alcanzar los siguientes objetivos: 1) Se elaboró el Plan Maestro para el que puede ser el Primer Parque Nacional de Nicaragua; 2) Se capacitó "en el terreno" un equipo interdisciplinario de profesionales nicaragüenses en las técnicas de planificación de parques nacionales; y 3) Se les dió entrenamiento práctico a nuestros estudiantes, en planificación de parques nacionales.

La creación en la UCA de un Herbarium Nacional, a un plazo de dos años, es también otra de nuestras metas. Actualmente el proyecto está en ejecución con la cooperación de Catastro, el Banco Central y el Cuerpo de Paz. De cuarenta a cincuenta especímenes de nuestra flora están siendo colectados semanalmente y procesados y almacenados en la UCA. La formación de una colección de peces nicaragüenses de agua dulce, es otro proyecto en etapa de planeamiento para ejecutarse en el futuro próximo.

Es justo reconocer aquí públicamente, que la formación y el inicio de esta carrera, y las diferentes actividades de extensión universitaria que hemos realizado, han sido posibles gracias a la generosa contribución recibida de varias Instituciones del Estado: La ayuda recibida del Banco

Central de Nicaragua y de su Presidente Dr. Roberto Incer Barquero, ha sido fundamental para iniciar esta carrera y ejecutar los programas mencionados. Mediante una donación del Banco Central fue posible la adquisición del moderno Laboratorio Básico; el Banco Central ha apoyado nuestro programa de capacitación de profesores, otorgando becas para estudios de post-graduado en los EE. UU.; participó en el Planeamiento del Parque Nacional Masaya; está participando en el Proyecto del Herbarium Nacional y ha otorgado becas para que alumnos de escasos recursos económicos y de buen rendimiento académico, estudien la carrera de Biología y Recursos Naturales.

En segundo lugar, la cooperación recibida de Catastro e Inventario de Recursos Naturales y del Director Ejecutivo Ing. Fernando J. Montiel G., ha sido determinante para ejecutar las actividades de extensión universitaria. Catastro participó con recursos y personal técnico en el planeamiento del Parque Nacional Masaya; está participando en el proyecto del Herbarium Nacional y ha otorgado becas a estudiantes de Biología y Recursos Naturales.

Permítaseme decir unas palabras sobre la cooperación recibida hasta ahora de las Compañías privadas que explotan nuestros recursos forestales y pesqueros: al iniciar el planeamiento de esta carrera, el Sr. Rector, entonces el Reverendo Padre Dibar, dirigió una extensa comunicación a **todas** las Compañías Madereras y Pesqueras que operan en Nicaragua explicándoles nuestros planes, los alcances de esta carrera, sus beneficios para el país, etc. etc., y solicitándoles su cooperación, en alguna manera, para la fundación de esta Escuela. Quiero mencionar aquí que ni siquiera recibimos **una** contestación de **ninguna** de estas compañías. Como tenemos todavía muchas necesidades de equipamiento en laboratorios, Biblioteca, Medios de Transporte, becas, etc., espero que estas palabras sean escuchadas y atendidas por algunas de estas compañías.

Para terminar, deseo expresar en mi nombre, y en el de todos los profesores que laboran en esta Escuela, nuestro reconocimiento al Sr. Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Dr. Jaime Incer Barquero, por el apoyo moral y por la mística que nos ha transmitido a todos los que cooperamos con él en esta carrera. Bajo la inspiración, apoyo y entusiasmo de Jaime Incer nació esta carrera. Entusiasmo, apoyo y mística que no han decaído un solo momento, —aun en las situaciones más difíciles—, y que es el ejemplo que nos anima e inspira para seguir adelante.

Muchas gracias.